



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
2ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
(Π.Ε.Κ.Ε.Σ.)

Ταχ. Δ/ση: Κολοκοτρώνη 22
56430 Σταυρούπολη
Πληροφορίες: Αρετή Μποταΐτη
Τηλέφωνο: 2310643065
Fax: 2310643056
Ηλ. διεύθυνση: 2pekes@kmaked.pde.sch.gr
Ιστοσελίδα: www.kmaked.gr/2pekes

Σταυρούπολη, 31-8-20
Αρ. Πρωτ.: 1098

ΠΡΟΣ:

Τις/τους εκπαιδευτικούς των
νηπιαγωγείων Δυτικής Θεσσαλονίκης
των ομάδων
15^{ης}, 16^{ης}, 17^{ης}, 18^{ης}, 19^{ης}, 20^{ης}, 21^{ης}, 22^{ης},
27^{ης}, 28^{ης}, 29^{ης}, 30^{ης}, 31^{ης}, 32^{ης}, 33^{ης}, 34^{ης}
και των ιδιωτικών νηπιαγωγείων ευθύνης

Κοινοπ.:

1. Περιφερειακή Διεύθυνση Π.Ε. & Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας
2. Διεύθυνση Π.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης
3. Φ. Αρχείου

ΘΕΜΑ: «Χαιρετισμός της αρμόδιας Σ.Ε.Ε. για την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς»

Αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι,

Στο ξεκίνημα της νέας σχολικής χρονιάς, επιθυμώ να χαιρετίσω την καθεμιά και τον καθένα σας ξεχωριστά. Ελπίζω, ότι επιστρέφουμε στα καθήκοντά μας υγιείς και εκφράζω τη χαρά μου που συναντιόμαστε πάλι. Με τη σκέψη μου κοντά σας και με ειλικρινές συναδελφικό ενδιαφέρον, εύχομαι να συνεχίσουμε τις προσπάθειές μας για την ευόδωση του εκπαιδευτικού μας έργου.

Η έναρξη της σχολικής χρονιάς βρίσκει την κοινωνία, ειδικότερα την εκπαιδευτική κοινότητα, ανήσυχη μπροστά στις συνθήκες που έχει δημιουργήσει η πανδημία COVID-19. Κατά την προηγούμενη χρονιά, χρειάστηκε να αντιμετωπίσουμε τις απαιτήσεις μιας «νέας κανονικότητας», πρωτόγνωρης, επικίνδυνης, απρόβλεπτης. Ενώσαμε τις δυνάμεις μας, επιδείξαμε ζήλο, υποστηριχθήκαμε μεταξύ μας, υποστηρίξαμε τα παιδιά των νηπιαγωγείων μας, κάποιες φορές και τις οικογένειές τους. Παρά τις προσδοκίες, τις ευχές και τις ελπίδες όλων μας, για βελτίωση της κατάστασης που επέφερε η υγειονομική κρίση και επιστροφή στην ομαλότητα, σήμερα καλούμαστε να διαχειριστούμε τη «νέα πραγματικότητα» της «νέας κανονικότητας».

Καθεμιά και καθένας μας, ας αναλογιστούμε -ατομικά και συλλογικά- τις δυσκολίες που προκάλεσαν οι αιφνίδιες και σημαντικές αλλαγές στη σχολική καθημερινότητα, αλλά και την αξιόλογη προσπάθεια και τη συμβολή μας στη διατήρηση θετικού σχολικού κλίματος και στην παραγωγή εκπαιδευτικού έργου τον καιρό των έκτακτων μέτρων που προηγήθηκαν. Σήμερα, παραμένουμε σε εγρήγορση και συνεχίζουμε να αναδεικνύουμε τον κοινωνικό και παιδαγωγικό ρόλο του Νηπιαγωγείου. Αντλώντας από την επαγγελματική μας εμπειρία, από τη συναδελφική αλληλεγγύη, από την παιδαγωγική μας ευαισθησία,

από τη συνεργατική μας υποστήριξη και από την καλοπροαίρετη επικοινωνία με τις οικογένειες των νηπίων, θα προσαρμόσουμε και πάλι τα ειδικότερα μέτρα προφύλαξης στη σχολική μας πρακτική. Οι νηπιαγωγοί προσαρμοζόμαστε ευέλικτα και δημιουργούμε κατάλληλα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα για την υποστήριξη της μάθησης των νηπίων.

Στην παρούσα κατάσταση, το Νηπιαγωγείο αναμένεται να κοινωνικοποιήσει και να εκπαιδεύσει τα μικρά παιδιά, επικαιροποιώντας το περιεχόμενο και τις πρακτικές μάθησης. Παράλληλα, καλείται να συμβάλλει -στο βαθμό που του αναλογεί- στη διαχείριση του υγειονομικού προβλήματος και στην κοινωνική συνοχή. Σήμερα, η ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων καθώς και η εξομάλυνση των ατομικών διαφορών τους -λόγω διαφορετικού υποβάθρου- χρειάζεται να εμπλουτιστεί και να εναρμονιστεί με τα μέτρα αποφυγής του κινδύνου της νόσου. Δίνεται προτεραιότητα σε κανόνες υγιεινής, ασφάλειας και ατομικής ευθύνης, με σκοπό να μάθουν τα μικρά παιδιά πώς μπορούν -και τα ίδια- να συμβάλουν στην πρόληψη και στη διατήρηση της ατομικής τους υγείας και της υγείας του κοινωνικού τους περίγυρου.

Εκτιμώ, ότι θα ήταν χρήσιμο να μοιραστώ μαζί σας κάποιες σκέψεις για τον αρχικό σχεδιασμό και την οργάνωση της σχολικής σας καθημερινότητας, χωρίς να παραγνωρίζω, βέβαια, ότι οι ιδιαιτερότητες κάθε νηπιαγωγείου προσδιορίζουν τις πραγματικές ανάγκες:

- Θα πρότεινα, για το πρώτο χρονικό διάστημα –και για όσο κάθε νηπιαγωγός κρίνει απαραίτητο- το «θέμα» ενασχόλησης να δομείται γύρω από τα προβλήματα που τα παιδιά έχουν αντιληφθεί (ή πρέπει να μάθουν) σχετικά με τον κορονοϊό, καθώς και τους τρόπους προφύλαξης. Είναι σημαντικό να αξιοποιήσετε την προηγούμενη γνώση τους, να τη συνδέσετε με εμπειρίες από τις καλοκαιρινές διακοπές, με τις προσδοκίες τους από το νηπιαγωγείο και την καθημερινότητά τους. Χρησιμοποιείτε σχετικό εκπαιδευτικό (ψηφιακό) υλικό και δημιουργείτε μαζί με τα παιδιά τα δικά τους έργα.
- Φροντίστε να εκμεταλλευτείτε -όσο το δυνατόν περισσότερο- τις ευνοϊκές καιρικές συνθήκες, για δραστηριότητες σε εξωτερικό χώρο (π.χ. ψυχοκινητικά παιχνίδια, ζωγραφική στην αυλή, συζήτηση, ανάγνωση ιστορίας κ.λπ.). Εκτός από τα διαλείμματα που προβλέπεται να γίνονται εκ περιτροπής, καλό είναι, κάθε τμήμα να επιδιώκει να υλοποιεί μία –τουλάχιστον- οργανωμένη δραστηριότητα εκτός της αίθουσας, καθημερινά.
- Τονίστε στα παιδιά την ανάγκη τακτοποίησης των ατομικών τους ειδών με τάξη, από τα ίδια (πανωφόρια, παπούτσια, τσάντες, παγουρίνο, κ.λπ) για να μειώσετε δυσκολίες και εκνευρισμούς.
- Συμφωνείτε με τα νήπια για αποθήκευση των ατομικών τους εργαλείων (μαρκαδόρους, ψαλιδάκι, κ.λπ) στο ατομικό τους συρτάρι και για αποκλειστική χρήση.

- Αξιοποιείτε το χρονικό διάστημα μέχρι την έναρξη των μαθημάτων, για ιδιαίτερες συναντήσεις γνωριμίας με τους γονείς των νεοεισερχόμενων νηπίων (με ή χωρίς την παρουσία του παιδιού, κατά την κρίση σας), για να πάρετε πληροφόρηση σχετικά με το παιδί, να εξηγήσετε τις (έκτακτες) συνθήκες λειτουργίας του νηπιαγωγείου, να απαντήσετε σε εύλογες απορίες τους, να περιορίσετε τυχόν παρανοήσεις που θα δημιουργηθούν σε περίπτωση επόμενων δυσκολιών/περιορισμών/αδυναμιών. Σκοπός, η γνωριμία, το «συμβόλαιο συνεργασίας/επικοινωνίας», η αποδοχή, η συναίνεση, η εμπέδωση βασικών κανόνων λειτουργίας του νηπιαγωγείου. (Συστήνεται, σε περιπτώσεις που έχετε πολλές νέες εγγραφές).
- Προσκαλέστε τους γονείς των νηπίων, κατά μικρές ομάδες (μικτές, με παλιούς και νέους), χωρίς παιδιά, για να ενημερώσετε για τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του νηπιαγωγείου, να απαντήσετε σε εύλογες απορίες τους, να παρουσιάσετε τη θετική εμπειρία (των παλιών) ώστε να λειτουργήσει ενισχυτικά σε (τυχόν) δύσπιστους νέους, να περιορίσετε τυχόν παρανοήσεις που θα δημιουργηθούν σε περίπτωση επόμενων δυσκολιών/περιορισμών/αδυναμιών. Σκοπός, η διατήρηση της παράδοσης του θετικού σχολικού κλίματος. (Συστήνεται, σε περιπτώσεις που έχετε λίγες νέες εγγραφές).
- Διευκολύνετε την ένταξη νεοεισερχόμενων (μετατεθημένων, αποσπασμένων, αναπληρωτών/-τριών) συναδέλφων στον Σύλλογο Διδασκουσών/-όντων, εφόσον υπάρχουν, και ενδυναμώστε τις σχέσεις συνεργασίας μεταξύ σας. Η αναστολή της λειτουργίας των σχολικών μονάδων, στα μέσα της προηγούμενης σχολικής χρονιάς, ανέδειξε τις αξίες της συναδελφικότητας και της συνεργασίας για το σχολικό κλίμα και για το παραγόμενο εκπαιδευτικό έργο. Στις περιπτώσεις που οι δυο παράγοντες είχαν αναπτυχθεί ικανοποιητικά έως τότε, κατά την περίοδο εφαρμογής της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης φαίνεται να υπήρξε μεγαλύτερη παραγωγή εκπαιδευτικού έργου και περισσότερη ικανοποίηση των νηπιαγωγών.

Το επόμενο διάστημα και σε αναμονή (πιθανόν) διευκρινιστικών εγκυκλίων, θα προγραμματίσω τηλεδιασκέψεις κατά ομάδες, για την αμφίδρομη επικοινωνία μας και για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού σας έργου. Παραμένω στη διάθεσή σας, με τους οικείους τρόπους επικοινωνίας.

Εύχομαι να έχουμε υγεία, δύναμη και υπομονή. Καλή σχολική χρονιά και ευόδωση των φιλότιμων προσπαθειών μας!

**Η Συντονίστρια
Εκπαιδευτικού Έργου**

Αρετή Μποταΐτη